

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
«20» августа 2025 г.



**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Нармонская средняя общеобразовательная  
школа» Тетюшского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2025-2026 учебный год.**

с. Нармонка

## **Пояснительная записка к учебному плану общего образования для учащихся получающих образование в форме индивидуального обучения на дому на 2025/2026 учебный год, 5-9 классы (1 вариант)**

В МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ в 2025-2026 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей на дому.

Получает образование на дому 1 ребенок, обучается по Федеральной основной адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями (1 вариант учебного плана) – учащийся 8 класса Кислов Давид Петрович. Учебный план обучения на дому МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Для уровня основного общего образования в приказе Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что количество учебных занятий за 5 лет не может быть менее 5267 часов (30-31 ч.) и более 6020 часов

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

-Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования» -

-Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 07-7596 «О направлении материалов»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования" (вступил в силу с 1 сентября 2021 года);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fmi.ru/metodicheskava-kopilka/imivers-kodifikatorv-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

- Уставом образовательного учреждения.

Учебный план отражает цели и задачи АОП образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями.

Объем часовой нагрузки в неделю установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Количество часов в неделю на уровне обучения основного общего образования – 10 часов. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, дополнительные каникулы в третьей четверти - 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки.

Учебный план для 8 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариант 1 учебного плана Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

**Предметная область: Язык и речевая практика**

- Русский язык;
- Чтение;

*Основные задачи реализации содержания:*

**Русский язык.**

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

**Чтение (Литературное чтение).**

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Предметная область: Математика**

Математика.

*Основные задачи реализации содержания:*

**Математика.**

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область: Естествознание**

Биология ;

**Предметная область: Человек и общество**

*Основные задачи реализации содержания:*

## География.

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

- Основы социальной жизни;

*Основные задачи реализации содержания:*

### Основы социальной жизни.

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

## История Отечества

Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о

традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о

примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предметная область: **Технология**

- Труд(технология);

*Основные задачи реализации содержания:*

### Труд(технология).

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

## **Предметная область: Физическая культура**

- Адаптивная физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

### **Физическая культура**

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психологической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень

освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Изучение предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Изучение физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2025–2026 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: основная школа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации». На основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме тестовой работы или суммарной отметки по итогам четвертей.

**Недельный учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»  
обучающегося с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
для ученика 8 класса Кислова Давида Петровича  
на 2025-2026 учебный год  
(1вариант)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>I Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1,5
2. Математика	2.1.Математика	2
	2.2 Информатика	0,5
3. Естествознание	3.1. Биология	0,5
	3.2 География	0,5
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	0,5
	4.2. История Отечества	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5
6.Технология	6.1.Труд(технология)	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>

## Внеклассическая деятельность

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Разговор о важном		1
Россия- мои возможности		1
Своими руками		1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>

<b>Предметы</b>	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<b>Математика, информатика</b>	<b>Основы социальной жизни</b>	<b>История Отечества</b>	<b>Биология</b>	<b>География</b>	<b>Труд(технология)</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>итого</b>
Кол. часов	3,5	2,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	10
Учителя	Королёва Е.А.	Тараканова Р.Х.	Тараканова Р.Х	Королёва Е.А.	Королёва Е.А.	Королёва Е.А.	Королёва Е.А.	Королёва Е.А.	

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		Подписано 28.08.2025 - 19:59	-